

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» _____ 02 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая гидрология и океанология»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 1

Луганск, 2026

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать глубокие, прочные знания в области общей гидрологии и океанологии; сформировать представления о составе, структуре гидросферы, распределении водных объектов на поверхности Земли и их роли в развитии биосферы; ознакомить студентов с основными методами гидрологических наблюдений.

Задачи:

– дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой;

– ознакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов, с их основными гидролого-географическими и гидролого-экологическими особенностями;

– развить и углубить знания о составе и структуре гидросферы, происходящих в ней процессов;

– содействовать освоению методологических и методических приемов исследования водных объектов и гидрологических процессов;

– показать практическую важность географо-гидрологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для хозяйственной деятельности человека и для решения задач охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общая гидрология и океанология» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* фундаментальных разделов математики, физики, химии, географии, экологии, общими представлениями о географической оболочке, закладываемыми как при освоении школьной программы, так и базовых дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального циклов, изучаемых в первый год обучения бакалавриата;

умения осуществлять наблюдения за водными объектами, объяснять основные закономерности и географические особенности гидрологических объектов;

навыки поиска, систематизации и комплексного анализа географической информации (картографические, исследовательские, логические), применять полученные знания на практике, самостоятельно приобретать знания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Общее землеведение» и служит основой для освоения дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Физическая география Донбасса», «Физическая география России», а также проведения учебной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных.</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем.</p> <p>Уметь: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем.</p> <p>Владеть навыками: исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ.</p>
Профессиональные		
ПК-4	<p>ПК-4.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-4.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования.</p> <p>ПК-4.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p>	<p>Знать: методы комплексных географических исследований основные отрасли экономики и мирового хозяйства; их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p> <p>Уметь: применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации. Владеть навыками: географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; практическими навыками и методиками определения факторов размещения отраслей хозяйства, их основных географических закономерностей</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Общая гидрология и

океанология», должны:

знать понятийно-терминологический аппарат дисциплины; основы учения о гидросфере; общие закономерности процессов формирования объектов гидросферы; физические и химические свойства воды; структуру гидросферы; главные закономерности гидрологического режима водных объектов, факторы пространственной и временной изменчивости их состояния; механизм формирования кругооборота воды в природе через фазовый переход воды из одного агрегатного состояния в другое; классификацию гидрологических объектов по их генетическим и морфометрическим признакам; сущность методов измерения расходов и уровней воды, скоростей течения и глубины водных объектов, основы водной экологии, принципы рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения.

уметь проводить гидрологические расчеты и анализировать их результаты по различным разделам гидрологии; решать задачи, связанные с определением качественных и количественных показателей состава природных вод; различать и оценивать особенности гидрологических режимов водных объектов суши; работать с приборами при измерении основных гидрологических характеристик в стационарных и полевых условиях; анализировать и оценивать водные ресурсы любой территории с учетом их рационального использования и охраны; анализировать материалы гидрологических наблюдений и использовать полученные знания в своей деятельности в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях.

владеть навыками сбора справочной гидрологической информации; первичной обработки гидрологической информации; использования методов исследования гидрологических явлений, выполнения простейших гидрологических расчетов и способностью их практического применения; проведения основных гидрометрических работ; использования приборов для измерения уровней и глубин воды, скоростей течения, расходов воды, речных наносов, метеорологических характеристик и т.д.).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	
Лекции	10	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	14	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введению в гидрологию. Гидрология как наука: история, задачи, методы. Гидрология и ее структура. Связь гидрологии с другими науками. Вода в природе и жизни человека. Химические и физические свойства природных вод.

Тема 2. Понятие о гидросфере. Водные объекты: водотоки, водоемы, особые водные объекты. Гидрологические характеристики. Гидрологический режим и гидрологические процессы. Использование природных вод и практическое значение гидрологии.

Тема 3. Круговорот воды в природе. Вода на земном шаре: распределение суши и воды, количество воды на планете, изменение количества воды. Круговорот воды в природе: глобальный (большой или мировой), малый (океанический), внутриматериковый. Влияние антропогенного фактора на круговорот воды. Круговорот содержащихся в воде веществ: солей, наносов и газов. Влияние гидрологических процессов на природные условия. Водные ресурсы планеты и частей света.

Тема 4. Гидрология подземных вод. Вода в земной коре. Происхождение и распространение подземных вод на Земле. Физические свойства подземных вод и грунтов. Виды воды в породах горных пород и грунтов. Классификация подземных вод. Типы подземных вод по характеру залегания. Движение подземных вод. Режим подземных вод. Взаимодействие поверхностных и подземных вод. Роль подземных вод в питании рек. Практическое значение и роль подземных вод.

Тема 5. Гидрология рек. Реки и их распространение на земном шаре. Типы рек. Морфология и морфометрия реки и ее бассейна: водосбор и бассейн

реки, физико-географические и геологические характеристики бассейна реки, строение реки, морфометрические характеристики реки, продольный профиль реки. Питание рек: водный баланс бассейна реки, водный режим рек. Речной сток. Движение воды в реках и речных наносов. Русловые процессы. Термический и ледовый режим рек. Хозяйственное значение рек и антропогенное влияние на реки.

Тема 6. Гидрология озер. Озера и их распространение на земном шаре. Типы озер. Морфология и морфометрия озер. Водный баланс озер. Водный режим озер. Колебания уровня воды в озерах. Термический режим озер. Ледовый режим озер. Гидрохимия озер. Влияние озер на природную среду и их практическое значение.

Тема 7. Гидрология водохранилищ. Назначение водохранилищ и их размещение на земном шаре. Типы водохранилищ. Морфометрические характеристики водохранилищ. Гидрологический режим водохранилищ. Формирование берегов и заиление. Влияние водохранилищ на природную среду.

Тема 8. Гидрология болот. Происхождение болот и их распространение на земном шаре. Типы болот. Морфология, строение и гидрография торфяных болот. Развитие и гидрологический режим болот. Мелиорация болот и их практическое значение.

Тема 9. Гидрология ледников. Происхождение ледников и их распространение на земном шаре. Снеговая линия. Типы ледников. Образование и строение ледников. Питание ледника. Режим и движение ледников. Влияние на природную среду и практическое значение ледников.

Тема 10. Гидрология океанов и морей. Мировой океан, его деление. Классификация морей. Виды течений Мирового океана. Волны в Мировом океане. Солевой состав и термический режим Мирового океана. Уровень океанов и морей, его изменения. Приливы и отливы. Сейши, цунами, ветровые нагоны. Водные массы. Роль океанов в формировании климата планеты.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1.	Введению в гидрологию. Гидрология как наука: история, задачи, методы. Гидрология и ее структура. Связь гидрологии с другими науками. Вода в природе и жизни человека. Химические и физические свойства природных вод.	1	
2.	Понятие о гидросфере. Водные объекты: водотоки, водоемы, особые водные объекты. Гидрологические характеристики. Гидрологический режим и гидрологические процессы. Использование природных вод и практическое значение гидрологии.	1	
3.	Круговорот воды в природе. Вода на земном шаре: распределение суши и воды, количество воды на планете, изменение количества воды. Круговорот воды в природе: глобальный (большой или мировой), малый (океанический), внутриматериковый. Влияние антропогенного фактора на круговорот воды. Круговорот содержащихся в воде веществ: солей, наносов и газов. Влияние гидрологических процессов на природные условия. Водные ресурсы планеты и частей света.	1	
4.	Гидрология подземных вод. Вода в земной коре. Происхождение и распространение подземных вод на Земле. Физические свойства подземных вод и грунтов. Виды воды в порых горных пород и грунтов. Классификация подземных вод. Типы подземных вод по характеру залегания. Движение подземных вод. Режим подземных вод. Взаимодействие поверхностных и подземных вод. Роль подземных вод в питании рек. Практическое значение и роль подземных вод.	1	
5.	Гидрология рек. Реки и их распространение на земном шаре. Типы рек. Морфология и морфометрия реки и ее бассейна: водосбор и бассейн реки, физико-географические и геологические характеристики бассейна реки, строение реки, морфометрические характеристики реки, продольный профиль реки. Питание рек: водный баланс бассейна реки, водный режим рек. Речной сток. Движение воды в реках и речных наносов. Русловые процессы. Термический и ледовый режим рек. Хозяйственное значение рек и антропогенное влияние на реки.	1	
6.	Гидрология озер. Озера и их распространение на земном шаре. Типы озер. Морфология и морфометрия озер. Водный баланс озер. Водный режим озер. Колебания уровня воды в озерах. Термический режим озер. Ледовый режим озер. Гидрохимия озер. Влияние озер на природную среду и их практическое значение.	1	
7.	Гидрология водохранилищ. Назначение водохранилищ и их размещение на земном шаре. Типы водохранилищ. Морфометрические характеристики водохранилищ. Гидрологический режим водохранилищ. Формирование берегов и заиление. Влияние водохранилищ на природную среду.	1	
8.	Гидрология болот. Происхождение болот и их распространение на земном шаре. Типы болот. Морфология, строение и гидрография торфяных болот. Развитие и гидрологический режим болот. Мелиорация болот и их практическое значение.	1	

9.	Гидрология ледников. Происхождение ледников и их распространение на земном шаре. Снеговая линия. Типы ледников. Образование и строение ледников. Питание ледника. Режим и движение ледников. Влияние на природную среду и практическое значение ледников.	1	
10.	Гидрология океанов и морей. Мировой океан, его деление. Классификация морей. Виды течений Мирового океана. Волны в Мировом океане. Солевой состав и термический режим Мирового океана. Уровень океанов и морей, его изменения. Приливы и отливы. Сейши, цунами, ветровые нагоны. Водные массы. Роль океанов в формировании климата планеты.	1	
Итого:		10	

4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1.	Гидрология как наука о природных водах	1	
2.	Вода как природный компонент. Круговорот воды в природе	1	
4.	Состав гидросферы и водные ресурсы мира	1	
5.	Подземные воды	2	
6.	Общая характеристика реки как водного объекта. Продольный и поперечный профиль рек.	2	
7.	Морфология рек и речных бассейнов. Питание, режим и сток рек. Классификация рек	2	
10.	Гидрология озер, водохранилищ и болот	2	
11.	Гидрология ледников	1	
12.	Гидрология океанов и морей	2	
Итого:		14	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр				
1.	Введению в гидрологию.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Написание реферата.	4	
2.	Понятие о гидросфере	Конспектирование основных теоретических положений темы. Написание реферата.	4	
3.	Круговорот воды в природе	Конспектирование основных теоретических положений темы.	5	
4.	Гидрология подземных вод	Конспектирование основных теоретических положений темы. Написание реферата.	5	
5.	Гидрология рек	Конспектирование основных теоретических положений темы. Написание реферата.	5	
6.	Гидрология озер и водохранилищ	Конспектирование основных теоретических положений темы. Написание реферата.	4	
7.	Гидрология водохранилищ	Конспектирование основных теоретических положений темы. Написание реферата.	4	
8.	Гидрология болот	Конспектирование основных теоретических положений темы.	4	
9.	Гидрология ледников	Конспектирование основных теоретических положений темы.	4	
10.	Гидрология океанов и морей	Конспектирование основных теоретических положений темы. Написание реферата.	5	
Итого:			44	

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

– проведение цикла лекций с использованием

мультимедийных технологий (презентации, учебные фильмы);

– *разноуровневое обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);

– *работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ).

Также на занятиях по «Общая гидрология и океанология» используются интерактивные образовательные технологии, а именно проблемные лекции, просмотр учебных фильмов и их обсуждение, дискуссии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Амеличев, Г. Н. Основы общей гидрологии : учебно-методическое пособие / Г. Н. Амеличев, А. Г. Кузнецов. – Симферополь: 2009. – 126 с.
2. Михайлов, В. Н. Гидрология : учебник для высш. уч. завед. / В. Н. Михайлов, А. Д. Добровольский, С. А. Добролюбов – М. : Высш. шк., 2007. – 463 с.
3. Неклюкова, Н. П. Общее землеведение / Н. П. Неклюкова. – М. : Прсовещение, 1976. – 245 с.
4. Чеботарев, А. И. Общая гидрология (гидрология суши) : изд. 2-е перераб. / А. И. Чеботарев. – Ленинград : Гидрометеиздат, 1975. – 544 с.
5. Шубаев, Л. П. Воды суши : учеб. пособие / Л. П. Шубаев. – М. : Высш. шк., 1961. – 161 с.
6. Михайлов, В. Н. Гидрология : учебник для вузов / В. Н. Михайлов, С. А. Добролюбов. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 752 с.
7. Боровская Р.В. Гидрология. Конспект лекций.-Керчь: КГМТУ, 2021.- 84 с.
8. Гайдукова Е.В., Гидрология и океанология. - Санкт-Петербург: РГГМУ, - 2023. – 246 с.

Б) дополнительная литература:

1. Богословский, Б. Б. Общая гидрология / Б. Б. Богословский, А. А. Самохин, К. Е. Иванов, Д. П. Соколов. – Л. : Гидрометеиздат, 2010. – 356 с.
2. Давыдов, Л. К. Общая гидрология / Л. К. Давыдов, А. П. Дмитриева, Н. Г. Конкина. – Л. : Гидрометеиздат, 1973. – 462 с.
3. Догановский, А. М. Гидросфера Земли : учебн. пособ. / А. М. Догановский, В. Н. Малинин. – СПб. : Гидрометеиздат, 2004. – 630 с.
4. Карасёв, И. Ф. Гидрометрия : учеб. для вузов / И. Ф. Карасев, А. В. Васильев, Е. С. Субботина. – Л. : Гидрометеиздат, 2009. – 376 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации – Мировой центр данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://meteo.ru/climate/sp_clim.php.
2. Гидрология суши. Термины и определения // Все реки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://vsereki.ru/slovar-gidrologiya-sushi-terminy-i-opredeleniya>
3. Гидрология // Все для студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.twirpx.com/files/earth_science/hydrology/
4. Научно-технический журнал Метеорология и гидрология [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mig-journal.ru/>
5. Соколов, А. А. Гидрография СССР [Электронный ресурс] / А. А. Соколов. – Л. : Гидрометеиздат, 1952. – Режим доступа : <http://abratsev.ru/biblio/sokolov/content.html>
6. Учение о гидросфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://abratsev.ru/hydrosphere/hydrosphere.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Лабораторные работы: электронные лаборатории; гидрологические приборы для проведения наблюдения за гидрологическими объектами – термометр, диск Секки, водомерные рейки.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

